# ภาค 2 ประวัติศาสตร์

## บทที่ 3 สุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์

### ความนำ

ประเทศไทยได้รับการยกย่องว่าเป็นชาติที่เก่าแก่และมีพัฒนาการยาวนาน แม้หลักฐานเกี่ยวกับ **ปฐมกำเนิดของชนชาติไทย** จะยังถกเถียงกันอยู่ว่าไทยอพยพมาจากตอนใต้ของจีนแถบมณฑลยูนนาน หรือมีถิ่นฐานอยู่ในสุวรรณภูมิมาแต่เดิมก็ตาม การศึกษาประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทยจึงควรเริ่มตั้งแต่เมื่อไทย **ตั้งอาณาจักรมั่นคง** ในคาบสมุทรอินโดจีน คือเมื่อ **พ.ศ. 1781** ที่ **อาณาจักรสุโขทัย** ซึ่งสถาปนาโดย **พ่อขุนศรีอินทราทิตย์** (ต้นราชวงศ์พระร่วง) ประกาศอิสรภาพจากขอมที่ครอบครองดินแดนแถบนั้นอยู่ในขณะนั้น

### สมัยสุโขทัย (พ.ศ. 1781–1981)

อาณาจักรสุโขทัยเริ่มแรกเป็นอาณาจักรขนาดเล็ก ยุค **รุ่งเรืองที่สุด** คือสมัย **พ่อขุนรามคำแหง** ซึ่งแผ่อาณาเขตกว้างขวาง—ทิศเหนือจดเมืองลำพูน ทิศตะวันออกเฉียงเหนือจดเทือกเขาดงพญาเย็นและเขาพนมดงรัก ทิศตะวันตกถึงเมืองหงสาวดี ทางใต้ล่วงไปถึงแหลมมลายู มี **กษัตริย์ปกครองต่อเนื่อง 6 พระองค์** ต่อมาอาณาจักรสุโขทัยเสื่อมลงและตกเป็นเมืองขึ้นของกรุงศรีอยุธยาในรัชสมัย **พญาไสลือไทย** ซึ่งพ่ายแพ้ต่อ **พระบรมราชาที่ 1** แห่งกรุงศรีอยุธยาใน **พ.ศ. 1921** แต่ราชวงศ์พระร่วงยังปกครองต่อในฐานะประเทศราชอีก **2 พระองค์** ก่อนสิ้นสุดใน **พ.ศ. 1981**

#### 2.1 ลักษณะการปกครอง

สุโขทัยมีรูปการปกครองแบบ **ราชาธิปไตยโดยสมบูรณาญาสิทธิราชย์ (Absolute Monarchy)** อำนาจอธิปไตยสูงสุดอยู่ที่กษัตริย์หรือ **พ่อขุน** เพียงพระองค์เดียว แต่กษัตริย์สุโขทัย **ทรงปกครองในลักษณะ “บิดาปกครองบุตร” (Paternalism)** คือทรงถือพระองค์เป็นบิดาของราษฎร บิดามีหน้าที่คุ้มครอง ส่งเสริมความผาสุกแก่บุตร ขณะที่บุตรย่อมเคารพเชื่อฟังบิดา ฉันใดฉันนั้น พ่อขุนจึงเป็นที่เคารพของประชาชน ทรงคุ้มครองและส่งเสริมความเป็นอยู่ของราษฎร ส่วนราษฎรก็มีหน้าที่ **เคารพและจงรักภักดีต่อพ่อขุน**

โครงสร้างอำนาจตั้งอยู่บน “หน่วยครอบครัว” จุดเริ่มต้นคือ **พ่อเรือน** หลายเรือนรวมเป็นหมู่บ้านมี **พ่อบ้าน** หลายหมู่บ้านรวมเป็นชุมชนระดับเมืองมี **พ่อเมือง** และ **พ่อขุน** คือผู้ปกครองสูงสุดของแว่นแคว้น การปกครองด้าน **นิติบัญญัติ–บริหาร–ตุลาการ** จึงสะท้อนแบบจำลองครอบครัว แม้จะเป็น **เผด็จการ** เพราะอำนาจสูงสุดเด็ดขาดและตุลาการรวมศูนย์ที่พ่อขุน แต่การใช้อำนาจโดยพ่อขุน **ส่วนใหญ่เป็นไปอย่างเมตตา** เปิดเสรีภาพแก่ราษฎรตามสมควร

ศูนย์กลางการปกครองอยู่ที่เมืองหลวง และแบ่งหัวเมืองเป็น **3 ประเภท** ได้แก่

1. **หัวเมืองชั้นใน**: เมืองหน้าด่าน/ลูกหลวงล้อมพระราชธานีทั้งสี่ด้าน ได้แก่ **ศรีสัชนาลัย (เหนือ)**, **สองแคว (ตะวันออก)**, **สระหลวง (ใต้)** และ **กำแพงเพชร (ตะวันตก)** ขึ้นต่อสุโขทัยโดยตรง
2. **หัวเมืองชั้นนอก**: เมืองท้าวพระยามหานคร ขึ้นต่อสุโขทัยในฐานะ **เมืองขึ้น/เมืองออก** เช่น **แพรก, อู่ทอง, ราชบุรี, ตะนาวศรี, แพร่, หล่มศักดิ์, เพชรบุรี, ศรีเทพ**
3. **เมืองประเทศราช**: เมืองต่างภาษา มีกษัตริย์ของตนขึ้นต่อสุโขทัย เช่น **นครศรีธรรมราช, มะละกา, ยะโฮร์, ทะวาย, เมาะตะมะ, หงสาวดี, น่าน, เชียงแสน, เวียงจันทน์, เวียงคำ**

#### 2.2 กฎหมาย

ในรัชสมัย **พ่อขุนรามคำแหง** มีการประดิษฐ์ **อักษรไทย** และมี **กฎหมายลายลักษณ์อักษร** นักวิชาการบางท่านถึงกับเปรียบว่า **ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง** เสมือน **รัฐธรรมนูญฉบับแรก** ของไทย เนื้อหาที่ปรากฏ เช่น **กฎหมายมรดก, กฎหมายภาษี, กฎหมายการค้า, กฎหมายการจับจองทรัพย์สิน, กฎหมายร้องทุกข์** เป็นต้น ระบบกฎหมายยังไม่แยกประเภทละเอียด เพราะสังคมยังไม่ซับซ้อนและประชากรไม่มาก

ราษฎรมีสิทธิ **ถวายฎีกา/ร้องทุกข์** ต่อพ่อขุนโดยตรง—มี **ระฆัง** แขวนไว้ที่ประตูวัง หากผู้ใดมีความเดือดร้อนก็ไปสั่นระฆัง พ่อขุนจะทรงไต่สวนและชำระความ **ด้วยพระองค์เอง** โทษในสมัยสุโขทัยมี **เฆี่ยน, กักขัง, ปรับ** ไม่ปรากฏหลักฐานชัดว่ามี **โทษประหารชีวิต** การพิจารณาคดีอาศัย **ไต่สวนข้อเท็จจริง** และ **เครื่องมือยุติธรรม** เป็นเกณฑ์ตัดสิน

#### 2.3 เศรษฐกิจและสังคม

สุโขทัยเป็น **สังคมเกษตรกรรม**—เศรษฐกิจคือ **ทำนา–ทำสวน** อาหารหลักคือ **ข้าว ผลไม้ ปลา** ดังข้อความในศิลาจารึกว่า **“ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว”** สะท้อน **ความอุดมสมบูรณ์** ของทรัพยากร ประชากรมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับทรัพยากรธรรมชาติ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ **ใกล้ชิดราษฎร** ตามแบบครอบครัว แม้จะอยู่ใต้ **สมบูรณาญาสิทธิราชย์** แต่ประชาชนก็ **มีเสรีภาพตามสมควร**—“เจ้าเมืองเบาโดยธรรม เพื่อนจูงมือไปค้าขี่ม้าไปขาย ใครจะค้าช้างม้าก็ได้ ใครจะค้าเงินค้าทองก็ได้” อย่างไรก็ดี **มีทาส** อยู่—ส่วนใหญ่เป็น **เชลยศึก/ไพร่พลเมืองอื่น** ที่ถูกกวาดต้อนมา และทาสอีกประเภทคือ **ทาสโดยหนี้** เนื่องจากความจำเป็นทางเศรษฐกิจ

สุโขทัยมี **การค้ากับต่างประเทศ** เช่น จีน มลายู ลังกา มอญ และ **ส่งเสริมการค้า** โดย **ไม่เก็บภาษีศุลกากร (“จกอบ”)** เพื่อจูงใจพ่อค้า ในด้านความเชื่อ สังคมที่พึ่งพาธรรมชาติสูงทำให้ผู้คน **เชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์/วิญญาณ (Animism)** ควบคู่กันไป เช่น เทพยดา ภูตผีประจำภูเขา แม่น้ำ ฯลฯ ในสมัยพ่อขุนรามคำแหงทรง **อัญเชิญพระพุทธศาสนาเถรวาทแบบลังกา** มาเป็น **ศาสนาประจำชาติ** เพราะทรงเห็นว่าเป็นความเชื่อที่มีเหตุผลและปฏิบัติได้จริง จึงเกิด **ระบบความเชื่อแบบผสม** ระหว่าง **พราหมณ์–ผี–พุทธ** โดยไม่เกิดความขัดแย้ง

### สมัยอยุธยา (พ.ศ. 1893–2310)

ผู้สถาปนากรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีคือ **พระเจ้าอู่ทอง (สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1)** เมื่อ **พ.ศ. 1893** และสามารถผนวกสุโขทัยเข้าไว้ในอาณาจักรได้ในสมัย **พระบรมราชาที่ 1** (**พ.ศ. 1921**) อยุธยาเป็น **มหาอำนาจ** ในแหลมทอง—มีการขยายอำนาจเหนือเมืองประเทศราชใกล้เคียง มีพระมหากษัตริย์ผลัดเปลี่ยน **34 พระองค์** จนเสียกรุงแก่พม่าใน **พ.ศ. 2310** ในรัชสมัย **พระเจ้าเอกทัศน์**

#### 3.1 ลักษณะการปกครอง

โครงสร้างการปกครอง **เหมือนสุโขทัย** คือ **สมบูรณาญาสิทธิราชย์** แต่อิทธิพลความคิด **พราหมณ์–เขมร** ทำให้แนวคิดเรื่องกษัตริย์ **เปลี่ยนไปเป็น “เทวราชา/เทวสิทธิ์ (Divine Right)”** กษัตริย์เสมือน **สมมุติเทพ/ผู้แทนพระเจ้า** มีพระราชอำนาจเด็ดขาดเหนือชีวิตราษฎร **ไม่ต้องรับผิดชอบต่อประชาชน** เพราะอำนาจมาจาก **เทวโองการ** รูปแบบจึงเป็น **“เจ้า–ข้า” (Autocratic Government)** อย่างชัดเจน

รัชกาลพระรามาธิบดีที่ 1 วางระบบการปกครองส่วนกลางแบบ **“จตุสดมภ์”** มีเสนาบดี 4 กรมช่วยว่าการ ได้แก่ **เมือง** (รักษาความสงบ/ปราบโจร), **วัง** (ราชสำนัก/ยุติธรรม), **คลัง** (พระคลัง/ภาษี/การค้า) และ **นา** (เกษตรกรรม) ส่วนภูมิภาคในระยะแรกยังยึดแบบสุโขทัย—หัวเมืองชั้นใน–ชั้นนอก–ประเทศราช ต่อมาสมัย **สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (พ.ศ. 1991–2031)** ทรง **ปฏิรูปการปกครอง** แยกฝ่าย **พลเรือน** กับ **ทหาร** มี **สมุหนายก** รับผิดชอบกิจการเมือง วัง คลัง นา และ **สมุหกลาโหม** รับผิดชอบกิจการทหารและการป้องกันประเทศ ภายหลัง (สมัย **พระเพทราชา** ราว **พ.ศ. 2234**) ทั้งสองตำแหน่งต้องทำงานทั้ง **ทหาร–พลเรือน** ควบคู่กัน โดยให้สมุหกลาโหมคุมหัวเมืองภาคใต้ทั้งหมด สมุหนายกคุมหัวเมืองทางเหนือทั้งหมด การจัดหัวเมืองชั้นนอกรวมชั้น **เอก–โท–ตรี** ตามความสำคัญของเมือง

#### 3.2 กฎหมาย

สมัยพระรามาธิบดีที่ 1 ทรง **ตรากฎหมาย** หลายฉบับ เช่น **ลักษณะพยาน, อาชญาหลวง, รับฟ้อง, ลักพา, อาชญาราษฎร, โจร, เบ็ดเสร็จว่าด้วยที่ดิน, ผัวเมีย** เป็นต้น กฎหมายอยุธยา “เรียบร้อย” เพราะ **เรียนแบบ/รับ** จากเขมรและมอญ (ที่มีรากฐานจาก **คัมภีร์กฎหมายอินเดียฝ่ายมนู**)—จึง **ใช้ต่อเนื่องยาวนานราว 500 ปี**  
**พ.ศ. 1993** สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถทรงตรา **กฎมณเฑียรบาล** ครั้งแรก กำหนด **ลำดับฐานันดรศักดิ์ของพระราชวงศ์** และข้อบังคับราชสำนัก/พระราชพิธี นอกจากนี้ **“กฎหมายว่าด้วยศักดินา”** ก็เกิดขึ้นในรัชกาลเดียวกัน

**ศักดินา** ถูกตีความต่างกัน 3 แนว:  
(ก) เป็น **ระบบสิทธิและหน้าที่** ของชนทุกชั้น ตั้งแต่เจ้าพระยาถึงไพร่ **ไม่ใช่** กรรมสิทธิ์ในที่นา  
(ข) เป็นระบบ **กรรมสิทธิ์/อำนาจครอบครองที่นา** ของบุคคล—มากน้อยตามยศศักดิ์  
(ค) เป็น **อำนาจครอบครองที่ดิน** ในฐานะปัจจัยสำคัญในการทำมาหากิน—เครื่องมือของชนชั้นสูงในการ **ขูดรีด** ชนชั้นล่าง ผ่านภาษี ค่าเช่า ดอกเบี้ย และการผูกขาดต่าง ๆ มี **ผลสะท้อนทางการเมือง–สังคม–วัฒนธรรม** กว้างขวาง

อย่างไรก็ดี ระบบศักดินาทำให้เกิด **ความไม่เสมอภาค** เด่นชัด—ผู้มีศักดินา **ต่ำกว่า 400 ไร่** ถือเป็น “ชนชั้นล่าง” ส่วนผู้มี **400 ไร่ขึ้นไป** ได้ **อภิสิทธิ์** หลายประการ เช่น **ไม่ต้องถูกสักเลก/เกณฑ์แรงงาน** ทั้งตนและครอบครัว **รักษาตำแหน่งได้ตลอดชีวิต** **ส่งตัวแทนขึ้นศาล** ได้ **เข้าเฝ้าพระมหากษัตริย์** และได้รับ **ค่าสินไหมสูงกว่า** หากถูกทำร้าย ขณะเดียวกันหากขุนนางทำร้ายผู้อื่นที่ศักดินาต่ำกว่า ก็ต้อง **ชำระค่าปรับสูง** ตามศักดินาของตน

#### 3.3 เศรษฐกิจและสังคม

เศรษฐกิจหลักยังเป็น **เกษตรกรรม** แต่ **การค้า** ขยายตัวมาก มีกำหนด **ภาษีจังกอบ/ศุลกากร**, **ภาษีขนอน** (ภาษีสินค้า) และเริ่มค้ากับชาติตะวันตก—ชาติแรกคือ **โปรตุเกส** (คณะทูต **Duarte Fernandez**, พ.ศ. **2061**) มี **สัญญาอนุญาตค้าขาย** ตามมาด้วย **สเปน อังกฤษ ฮอลันดา ฝรั่งเศส** กษัตริย์ไทยมัก **ต้อนรับชาวต่างชาติ** ยอมรับความรู้ความสามารถ ถึงขั้นให้เป็น **ข้าราชการ/ขุนนาง** และบางคราวเป็น **ทหารอาสาต่างชาติ** ในรัชสมัย **สมเด็จพระนารายณ์** ได้ส่ง **คณะทูตไปยุโรป** เพื่อเจริญสัมพันธไมตรีกับฝรั่งเศส (**พ.ศ. 2223**) หลังสมัยนั้น **อิทธิพลตะวันตกในราชสำนักลดลง**

ด้านสังคม **แบ่งชนชั้น** ชัดเจนเป็น 3 กลุ่ม: (1) **ชั้นสูง**—พระมหากษัตริย์ พระราชวงศ์ และขุนนางชั้นผู้ใหญ่ (2) **ผู้ดี/ผู้มีฐานะและขุนนางศักดินา ≥ 400 ไร่** (3) **ไพร่และทาส** ถึงแม้แบ่งชั้น แต่ **ความเคลื่อนไหวทางชนชั้น (mobility)** ทำได้ **ง่ายพอควร** ผ่านระบบราชการ—ไพร่ที่เข้ารับราชการและ **ทำงานได้ตามพระราชประสงค์** สามารถ **เลื่อนฐานะ** ได้ ตรงกันข้าม หากประพฤติผิดก็อาจถูก **ริบทรัพย์** ลดฐานะลงได้

**วัด** เป็น **สถาบันศูนย์กลาง** ของชุมชน—เป็นโรงเรียน แหล่งที่พึ่งทางใจ และที่ปรึกษา พระสงฆ์ได้รับความเคารพ มี **เอกสิทธิ์** เช่น **ไม่ต้องเป็นทหาร** (จนต้องมีประกาศบังคับเรียนหนังสือระหว่างบวชในสมัยสมเด็จพระนารายณ์ มิฉะนั้นอาจถูกฝึกออกเป็นทหาร) โดยรวมแม้ความแตกต่างระหว่างชนชั้นจะมาก แต่ **ความขัดแย้งเปิดหน้า** มีน้อย เพราะ **อำนาจปกครองเด็ดขาด** ทำให้สามัญชนอยู่ด้วย **ความเกรงกลัว** ยอมรับสภาพ เชื่อฟังผู้มีอำนาจ และ **ความเชื่อเรื่องบุญ–บาป/อำนาจศักดิ์สิทธิ์** ก็ช่วยเกลาจิตใจให้ยอมรับ แม้บางครั้งจะถูกกดขี่ก็ตาม

### สมัยรัตนโกสินทร์ (พ.ศ. 2325–2475)

ในสมัย **กรุงธนบุรี (พ.ศ. 2310–2325)** ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงระบบมากนัก เพราะเป็นช่วง **รวบรวมอาณาจักร** หลังเสียกรุง รูปแบบอยุธยายังคงใช้มาจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น **การปฏิรูประบบใหญ่** เกิดในสมัย **รัชกาลที่ 5** (โดยมี **รัชกาลที่ 4** วางพื้นฐานความรู้ตะวันตกเอาไว้)

#### 4.1 การปฏิรูประบบการปกครอง

รัชกาลที่ 5 ทรง **ยกเลิกโครงสร้าง “จตุสดมภ์”** และ **ตำแหน่งอัครเสนาบดี 2 ตำแหน่ง** (สมุหกลาโหม/สมุหนายก) แล้วจัดระเบียบราชการใหม่เป็น **กระทรวง** ตามแบบอารยะประเทศ มี **เสนาบดี** เป็นผู้ว่าการกระทรวง รวม **12 กระทรวง** ได้แก่

1. **มหาดไทย**—กำกับหัวเมืองฝ่ายเหนือและเมืองลาว
2. **กลาโหม**—กำกับหัวเมืองฝ่ายใต้/ตะวันออก/มลายู
3. **ต่างประเทศ**—กิจการกับต่างประเทศ
4. **วัง**—ราชสำนัก
5. **นครบาล**—ตำรวจ/ราชทัณฑ์
6. **เกษตราธิการ**—เพาะปลูก เหมืองแร่ ป่าไม้
7. **คลัง**—ภาษีอากร งบประมาณ
8. **ยุติธรรม**—ชำระคดี/ศาล
9. **ยุทธนาธิการ**—กิจการทหาร
10. **ธรรมการ**—การศึกษา สาธารณสุข และคณะสงฆ์
11. **โยธาธิการ**—ก่อสร้าง ถนน คลอง การช่าง ไปรษณีย์–โทรเลข–รถไฟ
12. **มุรธาธิการ**—รักษาตราแผ่นดิน/สารบรรณ  
    ภายหลัง **ยุบ** กระทรวง **ยุทธนาธิการ** และ **มุรธาธิการ** เหลือ **10 กระทรวง**

มีการตั้ง **เสนาบดีสภา (Council of State)** เป็นที่ปรึกษาและร่วมบริหารงานตามที่กษัตริย์มอบหมาย ต่อมามี **สภาที่ปรึกษาในพระองค์ (Privy Council)** และยกระดับเป็น **รัฐมนตรีสภา** (อย่างน้อย 12 คน) เพื่อ **ถ่วงดุลพระราชอำนาจ**—ตามพระราชดำรัสใจความว่า หากพระราชดำริใด **ไม่ชอบธรรม** เคาน์ซิลจะช่วย **ขัดเกลา/คัดง้าง** ไม่ให้เดือดร้อนถึงราษฎร

ส่วนภูมิภาค ออก **พ.ร.บ.ปกครองท้องที่ ร.ศ. 116** และ **พ.ร.บ.ลักษณะปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457** จัดตั้ง **มณฑล–จังหวัด–อำเภอ–หมู่บ้าน** ผู้บริหารส่วนท้องที่มี **กำนัน** (คัดจากผู้ใหญ่บ้าน) และส่ง **ข้าหลวงมหาดไทย** จากกรุงเทพฯ ไปกำกับ โดยเฉพาะมณฑลมลายูตอนใต้ในระยะแรกไทย **ควบคุมแบบผ่อนปรน** เกือบปล่อยปกครองตนเอง ทั้งนี้ยังจัดตั้ง **สุขาภิบาล** (บรรพชนของเทศบาล) ครั้งแรกที่ **กรุงเทพฯ และท่าฉลอม** ก่อนออก **พระราชบัญญัติสุขาภิบาล พ.ศ. 2458** แบ่งเป็น **สุขาภิบาลเมือง/ตำบล**

#### 4.2 กฎหมาย

เมื่อเสียกรุง กฎหมายเดิม **สูญหาย** ไปมาก รัชกาลที่ 1 จึงโปรดให้ **ชำระกฎหมายใหม่** เพื่อเป็นหลักแก่ **ลูกขุนพิจารณาอรรถคดี** ทรงวางเกณฑ์สำหรับตุลาการ เช่น **ลักษณะอนิทภาษ, รับฟ้อง, พยาน, พิสูจน์, ดาน้ำ–ลุยเพลิง, อุทธรณ์, ผัวเมีย, ทาส, ลักพา, มรดก, กู้หนี้, มูลคดีวิวาท, โจร, อาญาหลวง, อาญาราษฎร, กฎศึก, เบ็ดเสร็จ** ฯลฯ ต่อมาแต่ละรัชกาลมี **การปรับปรุงเพิ่มเติม** ให้เหมาะสม  
รัชกาลที่ 4 **ฟื้นธรรมเนียมรับฎีกา**—เสด็จออก **สัปดาห์ละครั้ง** ให้ราษฎรผู้เดือดร้อนเข้าเฝ้าทูลเกล้าฯ ถวายฎีกาได้  
**พ.ศ. 2467** รัชกาลที่ 6 ทรงตรา **กฎมณเฑียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์** เป็น **กฎหมายลายลักษณ์อักษรฉบับแรก** ที่วางลำดับสิทธิในการสืบราชสมบัติ แก้ปัญหาความวุ่นวายเมื่อไม่มีรัชทายาทแน่ชัด ก่อนหน้านั้นโดยมากใช้วิธี **เอกราชนิกรสมมติ** จนในสมัยรัชกาลที่ 5 จึงตั้ง **ตำแหน่งสยามมกุฎราชกุมาร**

#### 4.3 เศรษฐกิจและสังคม

รัตนโกสินทร์ตอนต้น **ความเป็นอยู่ของราษฎรดีขึ้น** กว่าที่เคย มีการ **เลือกช่วงเกณฑ์แรงงาน** ไม่ให้กระทบฤดูกาลเพาะปลูก ประชากรไทยราว **4 ล้านคน** อยู่ดีกินดีกว่าเพื่อนบ้านหลายชาติ สมัยรัชกาลที่ 5 **ประกาศเลิกทาส (18 ตุลาคม พ.ศ. 2417)** ดำเนินการแบบ **ค่อยเป็นค่อยไป** ใช้เวลาราว **20 ปี** ระบบทาสจึงสิ้นสุด  
โครงสร้างพื้นฐานพัฒนาอย่างมาก—**ตัดถนน**, เริ่ม **รถไฟ**, จัดตั้ง **ไปรษณีย์–โทรเลข–โทรศัพท์**, **โรงพยาบาล** หลายแห่ง และสมัยรัชกาลที่ 6 เปิด **กิจการประปา** ด้านการศึกษา รัฐ **ขยายโรงเรียนราษฎร์**, **ให้ทุนหลวง** ไปศึกษาต่างประเทศ และสมัยรัชกาลที่ 6 บังคับ **การศึกษาภาคบังคับ (อายุ 7 ปีเข้าศึกษา)** การคลัง รัชกาลที่ 5 ตั้ง **หอรัษฎากรพิเศษ (พ.ศ. 2418)** รวบรวมการจัดเก็บภาษีให้เป็นเอกภาพ รายได้แผ่นดินเพิ่มขึ้นมาก และ **พิมพ์ธนบัตร** ใช้ในการค้า ทำให้สะดวกและปลอดภัย  
ด้านการค้าระหว่างประเทศ ไทยทำ **สนธิสัญญา** กับชาติตะวันตกหลายฉบับ—อังกฤษครั้งแรก **พ.ศ. 2369** (สนธิสัญญาเบอร์นี), สหรัฐอเมริกา **พ.ศ. 2375** (ประธานาธิบดี **Andrew Jackson** ส่ง **Edmund Roberts**) และต่อมากับฝรั่งเศส สเปน เป็นต้น โดยรวม ไทยมัก **เสียเปรียบ** เพราะมหาอำนาจตะวันตก **บีบให้ยอมรับเงื่อนไข** ที่เอื้อต่อพวกเขา

### ความส่งท้าย

การปกครองแบบ **สมบูรณาญาสิทธิราชย์** ที่ยาวนานได้ฝาก **“มรดกทางการเมือง”** บางประการไว้ในนิสัยสังคมไทย เป็น **อุปสรรค** ต่อพัฒนาการประชาธิปไตย แม้ภายหลัง **24 มิถุนายน พ.ศ. 2475** จะพยายามวางระบอบประชาธิปไตย แต่ **เงื่อนไขเดิม** ยังถ่ายทอดมา ได้แก่—

1. **ข้าราชการมีอำนาจ–ศักดิ์สูง** เป็น “ตัวแทนของพระเจ้าอยู่หัว” ได้ **อภิสิทธิ์ เกียรติยศ ผลประโยชน์** มากกว่าวิชาชีพอื่น ทำให้คนไทยจำนวนมากเชื่อว่า **อาชีพราชการรุ่งเรืองที่สุด** (“สิบพ่อค้าไม่เท่าหนึ่งพระยาเลี้ยง”) จึงมุ่งหวังเข้าสู่ราชการ
2. **ระบบเจ้านาย–ลูกน้องจากศักดินา** ทำให้เกิดช่องว่าง–ความไม่เสมอภาค และ **วัฒนธรรมรอผู้ใหญ่สั่ง** ข้าราชการผู้น้อยขาดการตัดสินใจ รับผิดชอบเอง ต้องพึ่ง “เจ้านาย” เสมอ
3. **อุปถัมภ์–ยึดคนมากกว่า “หลักการ”** การฝากเนื้อฝากตัวกับเจ้านายเพื่อความก้าวหน้า ทำให้สังคม **ยึดตัวบุคคล** มากกว่าเหตุผล กลายเป็นอุปสรรคต่อ **ประชาธิปไตย**—ประชาชนเลือกผู้ปกครองด้วย **อารมณ์/ความนิยม** มากกว่าหลักเกณฑ์–อุดมการณ์
4. **ช่องว่างผู้ปกครอง–ผู้ถูกปกครอง** ประชาชนคุ้นกับบทบาท “ผู้รับ” รัฐเป็นฝ่าย “หยิบยื่น” จึงขาด **สำนึกการเมือง (Political Consciousness)** เพิกเฉยต่อกิจกรรมการเมือง ทำให้ **รัฐประหาร** เกิดขึ้นได้ง่าย เพราะคนส่วนใหญ่ **ไม่คัดค้าน**
5. **อำนาจเด็ดขาดของผู้ปกครอง** สร้างพฤติกรรม **ยอมรับฐานะ/เกรงกลัวอำนาจ/เชื่อฟังโดยไม่ท้าทาย** ซึ่ง **สวนทาง** กับหลักประชาธิปไตยที่ต้องการ **ส่วนรวม/เหตุผลจากทุกฝ่าย**

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบัน **ข้อจำกัดเหล่านี้อ่อนแรงลง**—คนไทย **ตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น** ออกไปลงคะแนนเสียง **เกินร้อยละ 50** มีการรวมกลุ่ม **เรียกร้อง/คัดค้าน** นโยบายหรือพฤติกรรมของทางราชการอย่างเปิดเผยตามที่ปรากฏในข่าวอยู่เสมอ จึงนับได้ว่าคนไทยทุกวันนี้ **ตระหนักเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และผลประโยชน์สาธารณะ** มากขึ้นกว่าเดิม